Collège Victor Hugo
6 Rue du Collège
09300 LAVELANET
Tél. 05 61 01 08 66
Télécopie : 05 61 01 39 59
Mèl : 0090007j@ac-toulouse.fr

Projet d'établissement 2019-2022

Formations dispensées :

6eme (3divisions)
5eme (3divisions)
4eme (3divisions)
3eme (3divisions)

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives :

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

En septembre 2019, 245 élèves (80 % de demi-pensionnaires (%), % de boursiers. L'évolution des % est donnée par rapport à 2015.

Nos élèves sont issus des catégories socioprofessionnelles défavorisées pour 50% ou plus à l'entrée en 6ème avec 25 % d'élèves ayant 1 an ou plus de retard. – données au dessus des pourcentages de l'académie et de l'Ariège – selon la fiche de synthèse de l'établissement pour l'année 2018-2019.

La réussite au DNB 2019 série générale (95,20%) est supérieure à la moyenne du département (89,1 %) et de l'académie cette année (87,8%). La réussite au DNB série professionnelle est de 50%.

2 élèves ont redoublé la classe de 3e.

Tous les élèves du collège ont trouvé une solution pour leur orientation en fin de 3e.

Il existe une très bonne implication de l'équipe pédagogique, une bonne communication et un dialogue enrichissant.

L'image de l'établissement est positive de par son engagement dans la cité (Journées commémoratives, Remise des diplômes en présence des élus …) et la diffusion des actions menées dans le journal local et l'Environnement Numérique du Travail.

Il existe un FSE.

Les crédits pédagogiques sont convenables.

Les relations avec tous les acteurs environnants sont très bonnes : Conseil Départemental, Communauté des communes, Mairie, Centre Culturel et Médiathèque, Industriels et commerçants locaux, de Gendarmerie, Centre de Secours, Associations locales (Croix rouge, Emmaüs, anciens combattants…) et les services académiques.

Points forts :

1. Un personnel impliqué stable, avec un bon esprit. En conseil Pédagogique, la quasi-totalité des enseignants sont présents.

2. Un investissement important des équipes dans les projets du **Réseau d'Education Prioritaire**.

3. Un travail d'équipe sérieux et interdisciplinaire :
    a. Un **PEAC** réfléchi, riche et varié où de nombreux projets interdisciplinaires trouvent sens.
    b. Un enseignement adapté à chacun, notamment en **français** et en **mathématiques** avec un soin particulier pour soutenir les plus faibles au travers du dispositif devoirs faits.
    c. Un pôle actif en **sciences**.

4. Une **orientation** positive des élèves en lien avec les professeurs principaux et la Conseillère d'Orientation Psychologue.

5. Des Conseils Pédagogiques dynamiques qui permettent de faire émerger un contrat d'objectif partagé.

Points faibles :

- Peu d'implication des **parents** lors des rencontres organisées (baisse de la fréquentation lors des réunions de parents professeurs, lors des réunions d'information santé, …), il est essentiel d'imaginer comment les impliquer dans la vie du collège et mieux communiquer avec eux.
- Un travail sur **l'orientation** encore un peu timide sur les niveaux 5eme et 4eme. Mise en place du **Parcours Avenir** sur tous les niveaux.

Axes de développement :

Axe 1 : S'engager pour la réduction des inégalités scolaires

- Mettre chaque élève en situation de donner le meilleur de lui-même ; l'objectif est d'améliorer la **maîtrise des fondamentaux** par une pédagogie différenciée facilitée par les groupes réduits en français, maths et sciences.
- Valoriser ce que propose le tissu local par des actions spécifiques comme " **Esprit Montagne** " qui minimise les inégalités intra-collège et ouvre sur d'autres horizons ; exploiter le **PEAC** et ses actions prévues, outil nécessaire à la diminution des inégalités de territoire.
- Enseigner à l'ère du **numérique** et favoriser la diversité des pratiques pédagogiques

Axe 2 : Construire des parcours ambitieux et cohérents

- Démocratiser les **cultures antiques**, favoriser une ouverture culturelle par la découverte d'une langue et d'une civilisation, qui accompagnera l'étude des langues (Domaine 1 – les langages pour penser et communiquer)
- Susciter des vocations vers les métiers, les formations scientifiques et technologiques : démarche d'observation, démarche d'expérimentation et démarche d'investigation sur un sujet unique abordé sous ses différents aspects (SVT, Technologie, Physiques Chimie) ; Partenariat avec des scientifiques (Edusismo, actions de l'association Pyrènes sciences)
- Encourager les élèves à participer à des **concours** de tous niveaux et dans des disciplines variées, pour développer la solidarité et l'émulation des élèves au sein de l'établissement et pour le rayonnement de ce dernier dans l'Académie.
- Renforcer la **liaison collège - lycée** afin d'éviter un décrochage de nos élèves en 2^{nde} ; Poursuivre une préparation réfléchie de l'orientation et la découverte de tous les lycées de secteur toutes filières confondues.

Axe 3 : instaurer un climat scolaire favorable à la réussite pour éduquer les futurs citoyens.

- Accompagner les élèves et les **parents** dans les projets de l'ensemble de la communauté éducative : PEAC (Programme d'Education Artistique et Culturelle), projet Citoyen, projet Avenir (les élèves sont les acteurs de leur parcours scolaire, de leur choix d'orientation et de leur mobilité), Label E3D (Etablissement en Démarche Développement Durable).
- **Valoriser l'engagement** des élèves dans les activités sportives, civiques, culturelles ou dans les associations internes à l'établissement (AS, FSE) et développer un esprit d'établissement.
- Favoriser les activités **inter niveau** et les pratiques pédagogiques communes au sein du **réseau** (**cycle 3** et intégration des 6èmes)